

ABSTRAK

Silfanni Nofrisa: 2010-54879. Hubungan *Intelephant Quotient (IQ)* dan Manajemen Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Padang. Pend. Biologi. FMIPA-UNP.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar, diantaranya faktor *Intelephant Quotient (IQ)* dan manajemen belajar siswa. Siswa yang memiliki hasil uji tes IQ tinggi belum tentu memiliki hasil belajar yang tinggi. Sehingga dalam kenyataannya ada siswa yang memiliki rata-rata IQ tinggi tetapi memiliki hasil belajar yang rendah. Ini bertentangan dengan teori yang telah dinyatakan oleh Kolesnik (1979) dalam Slameto (2003), bahwa semakin tinggi IQ seseorang, semakin tinggi nilai yang diterima atau yang didapatkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Intelephant Quotient (IQ)*, manajemen belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Analisis data menggunakan rumus korelasi Pearson Product Moment untuk melihat erat atau tidaknya hubungan tersebut. Analisis KD (koefisien determinan) untuk melihat seberapa besar sumbangan *Intelephant Quotient (IQ)* dan manajemen belajar terhadap hasil belajar dan analisis uji-t untuk melihat keberartian atau tidaknya hubungan tersebut. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket manajemen belajar siswa, dokumentasi hasil uji tes IQ dan hasil belajar biologi siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Padang.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa manajemen belajar biologi siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Padang sudah baik, dan *Intelephant Quotient (IQ)* dengan hasil belajar siswa memiliki hubungan yang lemah dengan nilai $r=0,234$, dan manajemen belajar dengan hasil belajar biologi siswa memiliki hubungan yang cukup erat dengan nilai $r=0,446$, sedangkan antara *Intelephant Quotient (IQ)* dan manajemen belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa memiliki hubungan yang lemah juga dengan nilai $r=0,34$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Intelephant Quotient (IQ)* dan manajemen belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Padang dengan $t_{hitung}=2,07$ dan $t_{tabel}=1,68$.