

## ABSTRAK

### **Serini Harmoza: 2010-18382. Pengaruh Pemberian Tugas Rumah Membuat Peta Konsep yang Mengawali Strategi Pembelajaran Aktif *Index Card Match* (ICM) terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA N 2 Bukittinggi**

Strategi pembelajaran Biologi di SMAN 2 Bukittinggi yang kurang bervariasi berdampak pada rendahnya kompetensi siswa yang meliputi kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Salah satu cara untuk meningkatkan kompetensi siswa adalah dengan pemberian tugas rumah membuat peta konsep dalam strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* (ICM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas rumah membuat peta konsep yang mengawali strategi pembelajaran aktif *Index Card Match* (ICM) terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas XI SMA N 2 Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *The Static Group Comparison*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 2 Bukittinggi Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, sehingga terpilih kelas XI IPA 2 (kelas eksperimen) dan kelas XI IPA 3 (kelas kontrol). Data penelitian adalah kompetensi siswa yang meliputi kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan. Instrumen penilaian berupa tes (tes objektif) untuk kompetensi pengetahuan, lembar pengamatan kompetensi aktivitas untuk kompetensi sikap dan lembaran pengamatan kompetensi keterampilan (pengamatan saat praktikum) dan lembar pengamatan keterampilan siswa membuat tugas peta konsep untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kompetensi siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu kompetensi pengetahuan ( $77,34 > 73,60$ ), sikap ( $86,45 > 83,06$ ) dan keterampilan ( $85,28 > 80,37$ ). Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pemberian tugas rumah membuat peta konsep yang mengawali strategi pembelajaran aktif *Index Card Match* (ICM) berpengaruh positif terhadap kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan siswa kelas XI SMAN 2 Bukittinggi.