

## ABSTRAK

### **Tinjauan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru dalam Mata Pelajaran Biologi di SMPN Se-Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013.**

**FMIPA/Pend.Biologi. 2014. Penulis; Sefriwan 2007-86191.**

Salah satu usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah menggunakan media sebagai alat bantu penyampaian isi pelajaran. Dengan demikian, media pendidikan merupakan komponen penting dalam menentukan terwujudnya kualitas pendidikan yang tinggi. Untuk itu, penggunaan media pendidikan dalam pembelajaran perlu ditingkatkan. Hal ini tidak terlepas dari peranan guru sebagai fasilitator yang harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang media pendidikan. Di samping itu, guru juga harus memiliki keterampilan memilih, menggunakan, maupun membuat media pendidikan itu dengan baik, guna lebih baik dan lebih mengefektifkan proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan di atas, penulis melakukan penelitian yang bertujuan mengetahui persentase penggunaan media pembelajaran oleh guru dalam Mata Pelajaran Biologi di Kelas VII SMPN se-Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru bidang studi Biologi yang membina Kelas VII dan Siswa Kelas VII SMPN se-Kecamatan Batang Kapas. Sampel diambil dengan cara *total sampling* untuk guru dan teknik *random sampling* untuk siswa. Dalam pengambilan data, digunakan angket untuk mengetahui tingkat penggunaan media di Kelas SMPN VII se-Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif kualitatif menggunakan rumusan persentase. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa jawaban guru didapat rata-rata penggunaan media sebesar 56.8% pada kriteria cukup sering digunakan. Persentase media yang digunakan pada materi pembelajaran Biologi Kelas VII SMP berdasarkan analisis jawaban siswa sebesar 46.7% pada kategori cukup sering digunakan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Biologi di SMPN se-Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kriteria cukup sering digunakan. Penyebab guru tidak menggunakan media pembelajaran diantaranya media yang digunakan sangatlah mahal, tidak cukupnya persediaan media di sekolah, guru kurang terampil dalam pembuatan media, waktu dalam menggunakan media tidak mencukupi, media sulit dibawa ke dalam ruangan, tidak cocok digunakan dalam materi, dan media menimbulkan pertanyaan yang sulit dipahami oleh siswa. Usaha yang dilakukan guru mengatasi kesulitan penggunaan media pembelajaran biologi diantaranya, mempelajari buku, berdiskusi dengan sesama guru biologi, mengikuti seminar penggunaan media, mengikuti penataran, mengikuti lokakarya, dan menyesuaikan materi dengan media pembelajaran.