

ABSTRAK

Perbandingan Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Listening Team* Menggunakan Multimedia Interaktif dan *PowerPoint* di SMA Negeri 1 Lubuk Alung.

Skripsi: FMIPA/ Pend. Biologi. 2014.

Penulis; Reska Anugrah Perdana, 2010-18365.

Rendahnya motivasi siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran disebabkan oleh beberapa permasalahan, yaitu mata pelajaran biologi disampaikan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, materi sistem peredaran darah sulit dipahami siswa, guru kurang memperhatikan karakteristik siswa yang menyenangi gaya belajar audio-visual, dan penggunaan media pembelajaran berupa presentasi masih belum optimal. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* menggunakan media pembelajaran berupa multimedia interaktif dan *PowerPoint* yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi belajar biologi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lubuk Alung. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive cluster sampling*, dimana terpilih kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen II. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes akhir untuk ranah kognitif, lembar pengamatan aktivitas belajar siswa untuk ranah afektif, dan lembar observasi untuk ranah psikomotor. Hipotesis pada penelitian ini diuji menggunakan uji-t karena data terdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil uji hipotesis pada ranah kognitif didapatkan t_{hitung} (2,02) besar dari t_{tabel} (1,67), pada ranah afektif didapatkan t_{hitung} (3,40) besar dari t_{tabel} (1,67) dan pada ranah psikomotor didapatkan t_{hitung} (2,63) besar dari t_{tabel} (1,67) berarti hipotesis diterima. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan, dengan kata lain lebih terlihat peningkatan kompetensi belajar biologi siswa yang menggunakan media pembelajaran berupa multimedia interaktif daripada media pembelajaran berupa *PowerPoint* pada pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor dengan materi sistem peredaran darah.