

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi Inkuiri Jurisprudensial terhadap Keterampilan Membaca Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 14 Padang**

**Oleh: Restyaliza Dhini Hary/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh strategi inkuiri jurisprudensial terhadap keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu keterampilan membaca apresiatif cerpen dan strategi inkuiri jurisprudensial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif analitis. Jenis rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *pra-eksperimental* dengan bentuk rancangan *prates* dan *pascates*. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa sebelum menggunakan strategi inkuiri jurisprudensial sebagai variabel pertama ( $X_1$ ) dan keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa setelah menggunakan strategi inkuiri jurisprudensial sebagai variabel kedua ( $X_2$ ). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling* karena sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini hanya terdiri atas satu kelompok subjek. Data dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang dari hasil tes keterampilan membaca apresiatif cerpen sebelum menggunakan strategi inkuiri jurisprudensial dan setelah menggunakan strategi inkuiri jurisprudensial. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang sebelum menggunakan strategi inkuiri jurisprudensial berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 58,27. *Kedua*, keterampilan membaca apresiatif cerpen setelah menggunakan strategi inkuiri jurisprudensial siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,23. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk = n - 1$ ) karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,41 > 1,70$ ). Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan strategi inkuiri jurisprudensial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang.