

Nyke Devanta : Tinjauan kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi di SMPN 9 Padang tahun pelajaran 2012/2013

ABSTRAK

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII di SMPN 9 Padang tahun pelajaran 2012/2013 belum optimal, masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan guru yaitu 75. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mengalami suatu kendala dalam belajar Biologi. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya, salah satunya adalah faktor internal berupa faktor psikologis yaitu kebiasaan belajar siswa. Meskipun demikian kebiasaan belajar siswa SMPN 9 Padang belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebiasaan belajar siswa SMPN 9 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 9 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013, namun pada saat melakukan penelitian siswa tersebut sudah duduk di kelas IX. Sampel diambil 50% dari jumlah populasi dan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi di SMPN 9 Padang dengan instrumen berupa angket. Teknik analisis data dilakukan dengan persentase.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa kebiasaan belajar siswa pada mata pelajaran IPA Biologi di SMPN 9 Padang termasuk ke dalam kategori baik. Kebiasaan belajar siswa di rumah 71,8% adalah baik. Sub variabel yang tertinggi adalah perhatian terhadap fasilitas belajar 82,9% dengan kategori sangat baik, sub variabel terendah adalah memantapkan materi pelajaran 63,5% dengan kategori baik. Kebiasaan belajar siswa di sekolah 74,2% dengan kategori baik. Sub variabel yang tertinggi adalah ketepatan masuk kelas 88,3% dengan kategori sangat baik, sub variabel terendah adalah membaca buku 56,7% dengan kategori cukup. Oleh karena itu, kebiasaan siswa dalam memantapkan materi pelajaran dan membaca buku harus ditingkatkan.