

## ABSTRAK

### **Pengaruh Pemberian *Posttest* dalam Model Pembelajaran Aktif Tipe *Bowling Campus* terhadap Kompetensi Siswa Kelas X SMAN 1 Pariaman.**

**Skripsi: FMIPA/ Pend. Biologi, 2014. Penulis; Nurdila Sari 2010-18367.**

Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Pariaman yang masih didominasi oleh metode ceramah berdampak pada rendahnya kompetensi siswa yang meliputi kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Salah satu cara untuk meningkatkan kompetensi siswa adalah dengan pemberian *posttest* dalam model pembelajaran aktif tipe *Bowling Campus*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *posttest* dalam model pembelajaran aktif tipe *Bowling Campus* terhadap kompetensi siswa kelas X SMAN 1 Pariaman. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Pariaman Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, sehingga terpilih kelas X<sub>3</sub> (kelas eksperimen) dan kelas X<sub>4</sub> (kelas kontrol). Data penelitian adalah kompetensi siswa yang meliputi kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan. Instrumen penilaian berupa tes (tes objektif) untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi sikap untuk kompetensi sikap dan lembaran penilaian laporan untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kompetensi siswa (kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan) kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pemberian *posttest* dalam model pembelajaran aktif tipe *Bowling Campus* berpengaruh terhadap kompetensi siswa yang meliputi kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan siswa kelas X SMAN 1 Pariaman.