

ABSTRAK

Nining Nuraida. 2014. “Peningkatan Aktivitas dan Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 2 Kabupaten Tebo Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* dilengkapi LKS bermuatan *Problem Solving*”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Permasalahan yang ditemui dalam pembelajaran biologi di kelas XI IPA 1 MAN 2 Kabupaten Tebo adalah kegiatan pembelajaran masih cenderung berpusat pada guru. Metode mengajar guru kurang bervariasi, sehingga aktivitas dan kompetensi belajar siswa masih rendah. Siswa masih banyak yang enggan bertanya apa lagi mengemukakan pendapat yang disebabkan siswa malu dan tidak mengerti yang dijelaskan guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan kompetensi belajar biologi siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini adalah PTK Kolaborasi antara peneliti dengan guru yang mengajar. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas XI IPA 1 MAN 2 Kabupaten Tebo. Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas dan kompetensi belajar siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui pengamatan dan tes hasil belajar. Data Hasil Penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil analisis data siklus I dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan kompetensi belajar siswa. Peningkatan aktivitas siswa dikarenakan dorongan dan motivasi guru untuk selalu bekerjasama dalam kelompok, dan tidak malu mengungkapkan pendapatnya. Peningkatan kompetensi kognitif salah satunya disebabkan karena siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Peningkatan kompetensi afektif siswa dikarenakan guru terus membimbing perilaku siswa untuk menjadi lebih baik. Peningkatan kompetensi Psikomotor juga dikarenakan adanya dorongan dan motivasi dari guru untuk menjadi yang terbaik dalam proses pembelajaran. Peningkatan aktivitas guru dikarenakan guru merasakan dampaknya terhadap peningkatan aktivitas dan kompetensi siswa. Secara umum dapat disimpulkan, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dilengkapi LKS bermuatan *Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas dan kompetensi belajar biologi siswa kelas XI IPA 1 MAN 2 Kabupaten Tebo.