

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Disertai *Mind Map* Tentang Materi Zat Aditif Dalam Makanan Untuk Siswa Kelas VIII SMP.

Skripsi: Pendidikan Biologi/FMIPA. 2014.

Penulis: Mutthahara, 2009 – 96870.

Pemahaman guru terhadap kebutuhan dan mengetahui karakter peserta didik sangat penting untuk membantu pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Banyak hal yang dapat dilakukan guru untuk itu, salah satunya adalah mengembangkan modul disertai *mind map* yang mudah dipahami oleh siswa. Terbatasnya bahan ajar tertulis dapat menghambat kelancaran proses pembelajaran. Untuk itu, diperlukan suatu pengembangan bahan ajar, salah satunya modul disertai *mind map* yang dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran. Di SMP 2 Padang, modul disertai *mind map* belum ada. Berdasarkan hal tersebut, telah dilakukan penelitian pengembangan modul disertai *mind map* tentang materi zat aditif dalam makanan untuk siswa Kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan melalui tiga tahapan dari 4-D models, yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Validator dalam penelitian ini adalah tiga orang dosen dan dua orang guru. Subjek uji coba penelitian ini adalah dua orang guru dan 29 orang siswa Kelas VIII SMPN 2 Padang. Data pada penelitian ini merupakan data primer yang diambil dari data hasil validasi dan uji praktikalitas. Data dianalisis secara deskriptif dengan rumus persentase. Penelitian ini menghasilkan modul disertai *mind map* yang valid dan praktis pada materi zat aditif dalam makanan untuk siswa Kelas VIII SMP. Modul disertai *mind map* memiliki nilai validitas 85,31% dengan kriteria valid, nilai praktikalitas 87,31% menurut guru dengan kriteria praktis dan 89,13% menurut siswa dengan kriteria praktis.