

ABSTRAK

Muthia Miranda Zaunit, 2014: Pengaruh Penggunaan Metode *Roll-Playing* Disertai Portofolio pada Materi Sistem Peredaran Darah terhadap Kompetensi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang ditemukan peneliti di SMAN 1 Bukittinggi, yaitu metode ceramah masih mendominasi pembelajaran. Kompetensi yang dinilai dititikberatkan pada kompetensi kognitif dan lebih dari 50% siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti tentang metode *roll-playing* yang menuntut partisipasi aktif siswa. Penggunaan metode ini disertai dengan sistem penilaian portofolio untuk menambah partisipasi siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan metode *roll-playing* disertai portofolio pada materi sistem peredaran darah terhadap kompetensi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*Experiment Research*) dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Only Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Bukittinggi. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dimana kelas eksperimen adalah XI IPA 1 dan kelas kontrol adalah XI IPA 3. Data penelitian meliputi tiga kompetensi belajar siswa, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penilaian berupa lembar ulangan harian (*multiple choice test*), lembar penilaian afektif, lembar penilaian psikomotor, dan rubrik tugas gambar.

Dari kegiatan penelitian diperoleh data penilaian kompetensi belajar siswa pada tiga ranah. *Pertama*, nilai rata-rata kognitif pada kelas eksperimen, yaitu 73,325 lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu 65,352. *Kedua*, nilai rata-rata afektif pada kelas eksperimen, yaitu 76,618 lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu 67,412. *Ketiga*, nilai rata-rata psikomotor pada kelas eksperimen, yaitu 84,412 lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu 69,265. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti pengaruh penggunaan metode *roll-playing* disertai portofolio pada materi sistem peredaran darah terhadap kompetensi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Bukittinggi.

Kata kunci : *roll-playing*, portofolio, kognitif, afektif, dan psikomotor.