

## ABSTRAK

### **Pengaruh *Resitasi* Mengawali Pembelajaran Aktif Tipe *Every One Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pariaman.**

**Skripsi: FMIPA/Pendidikan Biologi. 2014.**

**Penulis: Jujur Priawan, 2008-04993.**

Pembelajaran biologi menuntut adanya interaksi dan komunikasi siswa selama proses pembelajaran. Rendahnya hasil belajar siswa dalam belajar biologi karena tidak aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini dipengaruhi beberapa permasalahan yang ditemui di lapangan. Permasalahan pertama, mata pelajaran biologi kurang menarik karena terdapat banyak istilah yang kurang dipahami siswa. Permasalahan kedua, model pembelajaran yang diterapkan belum mampu mengembangkan kreativitas serta gagasan siswa mengenai materi pembelajaran. Permasalahan ketiga, siswa belum memiliki kesiapan ketika mengikuti pelajaran sehingga terlihat pasif atau tidak aktif. Model pembelajaran *Every One Is A Teacher Here* dirasakan mampu untuk mengatasi hal tersebut. Sejalan dengan model tersebut diberikan *Resitasi* ini dimaksudkan agar melihat sejauh mana *Resitasi* mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design* yang dimodifikasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Pariaman. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dimana populasi sudah terbagi atas kelas-kelas dan yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas yang diajar oleh guru yang sama. Kelas VIII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes akhir untuk ranah kognitif, lembar pengamatan aktivitas belajar siswa untuk ranah afektif, lembar observasi untuk ranah psikomotor. Hipotesis pada penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t.

Hasil uji hipotesis kedua kelas sampel pada ranah kognitif didapatkan  $t_{hitung}$  (2,55) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,67), dari penelitian tersebut didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,46. Kelas kontrol nilai rata-ratanya adalah 72,11. Hasil tersebut menunjukkan terdapat perbedaan pada hasil belajar biologi siswa yang diawali dengan *Resitasi* pada model pembelajaran aktif *Every One Is A Teacher Here*