

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Disertai *Corrective Feedback* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Semester I SMP Negeri 2 Gunung Omeh Kabupaten 50 Kota Tahun 2012-2013

**Oleh: Fitria Elpiati, 2005-66862.
Pendidikan Biologi FMIPA UNP.**

Masalah yang ditemui di sekolah yaitu pembelajaran masih terpusat pada guru, serta guru biologi kelas VII belum menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi. Hasil belajar siswa relatif rendah karena masih banyak siswa yang belum mencapai KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) disertai *Corrective Feedback* terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas VII SMPN 2 Gunung Omeh Kabupaten 50 Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian eksperimen dengan rancangan *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Omeh Kabupaten 50 Kota pada semester ganjil. Sampel sebanyak 20 orang yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif sebanyak 25 buah yang telah diujicobakan. Data dianalisis menggunakan uji-t dengan kriteria harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis kerja diterima dan sebaliknya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) disertai *Corrective Feedback* berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMPN 2 Gunung Omeh Kabupten 50 Kota. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 77,2 lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 68,5. Uji hipotesis yang digunakan pada taraf nyata ($\alpha=0,05$) didapat harga t_{hitung} sebesar 3,48 dan harga t_{tabel} 1,68 ($3,48 > 1,68$). Rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 72,2 dan rata-rata kelas kontrol yaitu 68,5. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%.