

## ABSTRAK

### **Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme Dilengkapi *Puzzle* pada Materi Virus untuk Siswa SMA.**

**Skripsi: FMIPA/ Pend. Biologi. 2014. Penulis; Fitri Ramadhani, 2010-18368.**

Belum adanya modul yang digunakan sebagai bahan ajar di sekolah. Bahan ajar yang dimiliki siswa sulit dipahami dan bersifat hafalan. Sehingga diperlukan suatu bahan ajar yang dapat membantu siswa membentuk pemahaman mereka mengenai akan materi yang ada di dalam bahan ajar. Oleh karena itu, perlu dikembangkan modul yang berbasis konstruktivisme. Konstruktivisme sangat membutuhkan keterlibatan aktif siswa, sehingga modul dilengkapi dengan *puzzle* agar siswa dapat aktif dalam belajar. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis konstruktivisme dilengkapi *puzzle* pada materi virus untuk siswa SMA, serta untuk mengetahui kriteria validitas dan praktikalitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari 4-D Model, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian terdiri dari 5 orang validator, 2 orang guru, dan 20 siswa kelas X dari SMAN 1 Kecamatan Payakumbuh. Data penelitian adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif. Dari penelitian telah dihasilkan produk berupa modul. Modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator baik dari segi kelayakan, kebahasaan, penyajian, maupun kegrafikan dengan nilai rata-rata 87,60%. Modul yang dihasilkan juga dikategorikan praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 84,67% dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan nilai rata-rata 90,16% dari segi kemudahan penggunaan, efisiensi waktu pembelajaran, dan daya tarik serta manfaat.