

ABSTRAK

Firdawati, 2010-15998. Pengembangan Multimedia Interaktif Berupa *Flash* Dilengkapi *Biosong* Tentang Materi Sistem Pernapasan Untuk Siswa Kelas XI SMA.

Multimedia yang sering dipakai oleh guru biologi dalam pembelajaran adalah multimedia presentasi menggunakan *slide Powerpoint*. *Slide Powerpoint* yang dibuat oleh guru kurang diberi variasi dan tidak dilengkapi dengan gambar-gambar bergerak atau animasi *flash*. Hal ini membuat siswa menjadi cenderung merasa bosan dan kurang tertarik terhadap materi biologi sehingga siswa umumnya melakukan aktivitas lain pada saat proses pembelajaran berlangsung, seperti mendengarkan musik. Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian pengembangan dengan tujuan menghasilkan multimedia interaktif berupa *flash* dilengkapi *biosong* tentang materi sistem pernapasan yang valid dan praktis.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *four-D models* yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*). Tahap *define* terdiri atas analisis kurikulum, siswa dan media. Pada tahap *design* dilakukan perancangan multimedia interaktif berupa *flash* dilengkapi *biosong*. Pada tahap *develop* dilakukan validasi oleh 5 orang validator, revisi multimedia dan uji praktikalitas multimedia terhadap 20 orang siswa kelas XI IPA dan 2 orang guru SMAN 2 Painan. Untuk pengumpulan data digunakan angket validasi dan praktikalitas. Selanjutnya, data yang diperoleh dari penelitian ini dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian diperoleh nilai validitas multimedia interaktif berupa *flash* dilengkapi *biosong* adalah 93% (sangat valid), dan nilai praktikalitas multimedia interaktif berupa *flash* dilengkapi *biosong* oleh guru adalah 91,7% (sangat praktis) dan oleh siswa adalah 86,22% (sangat praktis). Disimpulkan bahwa telah dihasilkan multimedia interaktif berupa *flash* dilengkapi *biosong* tentang sistem pernapasan untuk siswa kelas XI SMA yang sangat valid dan sangat praktis.