

ABSTRAK

Pengaruh Pemberian Tugas Rumah berupa *Mind Map* pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN I Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Skripsi: FMIPA/Pend. Biologi, 2014. Penulis; Fenti Kartika Awaliyah; 2010-16006.

Rendahnya kompetensi belajar biologi siswa disebabkan oleh pembelajaran yang kurang mengaktifkan dan menarik bagi siswa. Hal tersebut dapat diatasi dengan pemberian tugas rumah berupa *mind map* sebelum penerapan pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas rumah berupa *mind map* dalam pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan model *The Static Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan kecuali X₁, X₂, dan X₃ yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014 yang belajar pada guru yang sama. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Cluster Sampling*, sehingga terpilih kelas X₄ sebagai kelas kontrol dan kelas X₈ sebagai kelas eksperimen. Instrumen penilaian ranah kognitif berupa tes hasil belajar (tes objektif) sedangkan untuk ranah afektif dan psikomotor dilakukan dengan cara non tes yaitu mengisi lembaran observasi. Data dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t. Berdasarkan hasil tes akhir, didapatkan nilai rata-rata ranah kognitif kelas eksperimen yaitu 81 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 75,56. Dengan uji t, didapatkan $t_{hitung} = 1,88$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima. Nilai rata-rata ranah afektif kelas eksperimen yaitu 80,8 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 74,6. Dengan uji t, didapatkan $t_{hitung} = 1,93$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima. Nilai rata-rata ranah psikomotor kelas eksperimen yaitu 80,3 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 74,8. Dengan uji t, didapatkan $t_{hitung} = 1,73$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu pemberian tugas rumah berupa *mind map* dalam pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas X SMAN 1 Koto XI Tarusan tahun pelajaran 2013/2014, dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%.