

ABSTRAK

The Effect of Using *ThinkQuest* as an Online Learning in Teaching Writing Procedure Text at SMP Pembangunan Laboratorium UNP Padang

Oleh’’: Ranti Febriani/ 2014

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan penerapan *ThinkQuest* sebagai media pembelajaran guna memotivasi siswa dan meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam belajar menulis teks prosedur pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). *ThinkQuest* merupakan salah satu media alternatif yang bisa digunakan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur. Oleh sebab itu penerapan media yang bagus dan menarik sangat dibutuhkan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa dalam menulis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Pembangunan Laboratorium UNP Padang tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu IX B 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan IX A 30 siswa sebagai kelas control dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrument yang digunakan adalah tes menulis. Desain penelitian ini menggunakan *posttest only design*.

Data dari penelitian ini berupa nilai tes menulis siswa dari kedua kelompok sampel yang dianalisis secara statistik menggunakan rumus *t-test*. Nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 70.82:65.81 pada taraf signifikansi 0,05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menggunakan *ThinkQuest as an Online Learning* memiliki kemampuan menulis teks yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan teknik biasa yang digunakan guru.