

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Padang

Oleh: Rani Ferdina/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang belum terampil menulis cerpen dengan baik. *Kedua*, siswa masih kesulitan menuangkan ide dan gagasan dalam menulis cerpen.. *Keiiga*, kurang menariknya model pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran.

Pertama, mendeskripsikan pengaruh sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang. *Kedua*, menganalisis perbedaan pengaruh sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 200 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 25 orang, diambil dengan teknik *Purposive Sampling*.

Data penelitian ini adalah nilai keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji *Lilliefors* untuk uji normalitas dan homogenitas data, dan uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 79,1. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 59,8. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negei 4 Padang karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,08 > 1,68$). Jadi, disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 4 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) lebih baik daripada sebelum menggunakan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*).