

## ABSTRAK

### **Hubungan Keterampilan Membaca Fiksi dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota**

**Oleh: Rani Ardesi Pratiwi/ 2014**

Penelitian ini bertujuan: (1) mendapatkan deskripsi mengenai keterampilan membaca fiksi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota, (2) mendapatkan deskripsi mengenai keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota, (3) menganalisis hubungan keterampilan membaca fiksi dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Metode dalam penelitian ini ialah deskriptif analisis. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota dengan jumlah sampel 34 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca fiksi dan tes unjuk kerja untuk mengumpulkan data keterampilan menulis cerpen.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan membaca fiksi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kualifikasi *cukup* (61,42). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota berada pada kualifikas *cukup* (60,37). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca fiksi dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Kotobaru Kabupaten Lima Puluh Kota.