

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Padang.

SKRIPSI: FMIPA/Pend.Biologi. 2014. Penulis; 2010-17468.

Kompetensi belajar biologi siswa masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan model pembelajaran yang cenderung kurang bervariasi, sehingga siswa kurang berminat dan kurang termotivasi untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran biologi. Salah satu strategi yang dapat meningkatkan kompetensi belajar biologi siswa adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* ini dapat memicu siswa untuk terlibat aktif dalam menggali materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Snowball Throwing* terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 10 Padang. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *the static group comparison*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Padang. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling*, didapatkan kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas kontrol. Data penelitian ranah kognitif didapatkan dengan tes melalui 35 soal objektif, sedangkan data ranah afektif dan psikomotor didapatkan dengan nontes berupa lembar observasi yang diisi oleh observer. Data dari setiap ranah dianalisis dengan uji t setelah diketahui data terdistribusi normal dan varians homogen. Nilai rata-rata kelas eksperimen pada setiap lebih baik daripada kelas kontrol. Nilai t_{hitung} ranah kognitif (2,43) , afektif (2,62), dan psikomotor (2,88) lebih besar daripada t_{tabel} (2,00). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* memberikan pengaruh yang positif terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 10 Padang.