

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan LKS dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Padang.**

Skripsi: FMIPA/Pend. Biologi, 2014. Penulis; Dona Darni Putri 2010-18380.

Penggunaan LKS dengan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada model pembelajaran *GI* dapat meningkatkan partisipasi siswa, sehingga pelajaran dapat dipahami. Jika aktivitas siswa meningkat, maka kompetensi belajar siswa juga meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS dengan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada model pembelajaran *GI* terhadap kompetensi belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padang tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *The Static Group Comparison Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang tergabung pada beberapa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Padang yang terdaftar pada semester satu Tahun Pelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Cluster Sampling*, diperoleh kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk kompetensi belajar ranah kognitif, lembar observasi untuk kompetensi afektif dan psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji-t. Berdasarkan kegiatan penelitian didapatkan data penilaian kompetensi belajar biologi siswa pada tiga ranah. Pertama, pada ranah kognitif diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 88,67 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 83,86. Hasil uji statistik  $t$ , didapatkan  $t_{hitung} = 3,72$  dan  $t_{tabel} = 2,00$ . Kedua, pada ranah afektif diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 84,17 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 80,11. Hasil uji statistik  $t$ , didapatkan  $t_{hitung} = 2,25$  dan  $t_{tabel} = 2,00$ . Ketiga, pada ranah psikomotor diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 85,31 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 83,40. Namun, hasil uji statistik  $t$ , didapatkan  $t_{hitung} = 0,69$  dan  $t_{tabel} = 2,00$ . Dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKS dengan pendekatan JAS pada model pembelajaran *GI* berpengaruh terhadap kompetensi belajar biologi siswa pada ranah kognitif dan afektif, namun tidak berpengaruh terhadap kompetensi belajar pada ranah psikomotor siswa kelas XI SMA Negeri 2 Padang.