ABSTRAK

Pengaruh Metode Sugestopedia terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang

Oleh: Rahmadia Lusra/ 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang sebelum penerapan metode sugestopedia, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang setelah penerapan metode sugestopedia, dan (3) menganalisis pengaruh penerapan metode sugestopedia terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Jenis desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 30 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang yang diambil dari keseluruhan populasi. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu keterampilan menulis deskripsi siswa sebelum penerapan metode sugestopedia dan keterampilan menulis deksripsi siswa setelah penerapan metode sugestopedia. Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu skor keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang sebelum penerapan metode sugestopedia dan setelah penerapan metode sugestopedia. Untuk menganalisis data digunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t guna mengetahui pengaruh metode sugestopedia terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang.

Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang sebelum penerapan metode sugestopedia berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 55. Sedangkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang setelah penerapan metode sugestopedia berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,33.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) $=n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,36 > 1,70). Dengan kata lain, penerapan metode sugestopedia berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis deskripsisiswa kelas X Tari SMK Negeri 7 Padang.