ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Six Thinking Hats (STH)* terhadap Kompetensi Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI di SMAN 1 Padang Panjang.
Skripsi: FMIPA/ Pend. Biologi, 2014. Penulis; Diandara Oryza, 2010-18363.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Six Thinking Hats (STH)* terhadap kompetensi belajar siswa mencakup kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotor. Penelitian ini didasarkan pada permasalahan di SMAN 1 Padang Panjang yaitu pembelajaran masih didominasi oleh metode konvensional (*teacher centered learning*), dan sesekali menerapkan diskusi, namun tidak semua siswa aktif dalam pembelajaran kelompok. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive cluster sampling* dimana sampel diambil berdasarkan nilai rerata terdekat dan diajar oleh guru yang sama, kemudian dipilih kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes hasil belajar, lembaran pengamatan afektif dan lembar pengamatan psikomotor. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil uji hipotesis dari kelas sampel adalah (1) Uji hipotesis kompetensi kognitif menunjukkan pengaruh tidak berarti dengan t_{hitung} = 1,11 dan t_{tabel} = 2,00 (2) Uji hipotesis untuk kompetensi afektif menunjukkan pengaruh berarti dengan t_{hitung} = 3,30 dan t_{tabel} = 2,00 (3) Uji hipotesis untuk kompetensi psikomotor menunjukkan pengaruh berarti dengan t_{hitung} = 3,69 dan t_{tabel} = 2,00. Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan model pembelajaran *STH* tidak berpengaruh berarti terhadap kompetensi kognitif siswa dan berpengaruh berarti terhadap kompetensi afektif dan psikomotor.