

ABSTRAK

Tria Arwanda (2013) : Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis dan membahas data tentang hubungan penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 306 orang. Sampel diambil dengan teknik *Proportional random sampling* dengan proporsi 20% dengan jumlah responden berjumlah 66 orang. Pengumpulan data penggunaan media pembelajaran menggunakan angket dengan skala likert dilakukan terlebih dahulu uji coba instrument untuk menentukan validitas dan reliabilitas instrument penelitian. Data hasil belajar diperoleh dari nilai siswa/i pada semester 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kesesuaian media terhadap hasil belajar, kekuatan hubungan termasuk rendah 0,350 dan kontribusi yang diberikan yaitu 11,2%.(2) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kemampuan media dalam menimbulkan minat belajar terhadap hasil belajar, kekuatan hubungan termasuk rendah 0,359 yang dan kontribusi yang diberikan yaitu 12,9%.(3) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kelengkapan unsur-unsur media terhadap hasil belajar, kekuatan hubungan termasuk rendah 0,357 dan kontribusi yang diberikan yaitu 12,8%.(4) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara variasi media pembelajaran, kekuatan hubungan termasuk sedang 0,485 yang dan kontribusi yang diberikan yaitu 23,5%.(5) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar, kekuatan hubungan sedang 0,575 dan besarnya kontribusi yang diberikan yaitu 33,1%.