

## ABSTRAK

### **The Effect of Using Collaborative Writing Method in Teaching Writing an Analytical Exposition Text toward Students' Writing Ability**

**Oleh: Putri Bungsu Harahap/ 2014**

Siswa mengalami banyak masalah dalam menulis, diantaranya: ketidakmampuan untuk mengembangkan ide dan tidak adanya motivasi untuk menulis. Oleh sebab itu, perlu diterapkan sebuah metode *Collaborative Writing* untuk mengatasi masalah dalam menulis ini. *Collaborative Writing* adalah sebuah metode yang menuntut siswa menulis sebuah teks secara bersama-sama di dalam kelompok. Dengan metode ini, siswa dapat bertukar ide dan pikiran, belajar dengan siswa lainnya dan meningkatkan kemampuan menulis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 4 Padang pada tahun ajaran 2013/ 2014 yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Masing-masing sampel berjumlah 31 dan 27 orang, sehingga total jumlah sampel keseluruhan adalah 58 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis yang diberikan pada posttest.

Data dari penelitian ini berupa nilai menulis siswa yang dianalisis dengan menggunakan t-test. T-hitung sebesar 2,13 dan t-tabel sebesar 1,675 yang berarti t-hitung > dari t-tabel pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil hitungan ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Collaborative Writing* pada pengajaran teks analytical exposition memberikan dampak yang lebih baik terhadap kemampuan menulis siswa dibandingkan dengan metode yang digunakan guru di sekolah.