

ABSTRAK

The Effect of Using the Think-Talk-Write Strategy in Teaching Writing An Analytical Exposition Text toward Grade XI Students' Writing Achievement at SMA N 10 Padang

Oleh: Nofita Sari/ 2014

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi *Think-Talk-Write* dalam pengajaran menulis *analytical exposition text* memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa kelas XI SMA N 10 Padang. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 10 Padang pada semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. Metode penelitian adalah *quasi* eksperimen dan desain penelitian adalah *posttest-only design* karena penelitian ini hanya melihat apakah ada pengaruh perlakuan pada kelas eksperimen terhadap hasil menulis siswa dibandingkan dengan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI sedangkan sampel penelitian adalah kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Kelas eksperimen ialah kelas XI IPS 2 dan kelas kontrol ialah kelas XI IPS 1 yang sama-sama berjumlah 24 orang siswa. Kedua kelas diberikan tes akhir berbentuk esai dengan topik dan waktu yang sama. Hasilnya dijadikan sebagai data yang akan digunakan untuk melihat perbandingan hasil kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 71.33 : 66.59. Selain itu, berdasarkan analisa statistik (uji t) yang menggunakan *software MINITAB*, maka diperoleh nilai P (0.026) lebih kecil daripada nilai *alpha* (0.05). Seterusnya, nilai *t* (2.33) yang didapat lebih besar daripada nilai *t-table* (1.690). Hasil tersebut menyatakan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada kedua kelompok. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil tulisan siswa dapat diterima.

Kata kunci : the Think-Talk-Write, strategi, kemampuan menulis, *analytical exposition text*