

ABSTRAK

Hubungan Sarana Dan Prasarana Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 4 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Sri Rahayu Ningsih

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis, dan membahas data tentang hubungan sarana dan prasarana belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII pada SMP Negeri 4 Tarusan tahun ajaran 2011/2012 dan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 62 siswa/i dengan menggunakan teknik penarikan sampel yaitu dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket. Analisis data digunakan dengan dua cara yaitu: (1) analisis deskriptif, dan (2) analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara sarana belajar terhadap hasil belajar siswa dengan kontribusi sebesar 13,5%. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara prasarana belajar terhadap hasil belajar siswa dengan kontribusi sebesar sebesar 15,1% dan 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara sarana dan prasarana belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dengan kontribusi sebesar 20,2%. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana belajar adalah faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.