

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa MAN 2 Batusangkar Kab. Tanah Datar

Oleh: Sri Mulyani

Penelitian ini dilatar belakangi dengan melihat metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran Geografi masih menggunakan metode ceramah yang menyebabkan siswa kurang aktif dan nilai hasil belajar siswa rendah. Dari latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan hasil belajar Geografi melalui metode *NHT (Numbered Head Together)* dengan metode konvensional di MAN 2 Batusangkar tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS MAN 2 Batusangkar tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol dan kelas IPS 2 sebagai kelas eksperimen. Data yang di ambil adalah data primer yaitu hasil post-test kelas sampel, selanjutnya dilakukan analisis data dengan uji-t.

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) siswa sudah bisa menerapkan konsep yang sudah dipelajari ke dunia nyata karena untuk memahami materi biasanya mereka hanya menghafal. Siswa sering malu-malu mengungkapkan ide-ide atau pendapat dan kurang bekerja sama. Kurang variasinya metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, tetapi setelah dilakukan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*numbered head together*) proses belajar mengajar sudah bervariasi. Terjadinya komunikasi satu arah, karena proses pembelajaran terjadi hanya berpusat kepada guru mata pelajaran. Dan siswa tidak aktif dalam melakukan proses pembelajaran.