

ABSTRAK

SISKA ANDRIANI. 2013. Hubungan Interaksi Guru Dengan Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP N 3 Padang, Skripsi : FIS UNP 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang hubungan interaksi guru dengan siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa SMP N 3 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Deskriptif Korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang belajar IPS Terpadu di SMP N 3 Padang sebanyak 194 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 66 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket ditambah dengan wawancara kepada guru mata pelajaran IPS Terpadu. Analisis data yang digunakan dengan dua cara yaitu : (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat persentase, rata-rata (mean), standar deviasi, jumlah kelompok dan interval, dan (2) Analisis Inferensial untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hubungan interaksi guru dengan siswa terhadap hasil belajar adalah signifikan dengan kontribusi sebesar 25,4% terhadap varians hasil belajar. (2) Hubungan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa adalah signifikan dengan kontribusi sebesar 29,9 % terhadap varians hasil belajar. (3) Hubungan interaksi guru dengan siswa dan minat belajar siswa secara bersama-sama adalah signifikan dengan kontribusi sebesar 49 % terhadap varians hasil belajar. Jadi dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa variabel interaksi guru dengan siswa dan variabel minat belajar siswa tergolong baik dan mempunyai hubungan yang signifikan dan positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu.