

ABSTRAK

Rika Aprilia Ningsih : Perbandingan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Konvensional Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi. Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Metode Konvensional siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lengayang, yang dilihat dari ranah kognitif.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian berupa *Randomized Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa pada kelas XI di SMA Negeri 1 Lengayang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol yang homogen secara kognitif. Kedua kelas sampel ditentukan melalui teknik *Random Sampling*. Teknik analisis data hasil belajar menggunakan uji t dengan kriteria bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti hipotesis diterima dan sebaliknya.

Berdasarkan tes akhir yang dilakukan didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen 77,51 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 71,29. Setelah data di analisis dengan uji t diperoleh t_{hitung} yaitu 2,64 bila dibandingkan dengan t_{tabel} yaitu 1,66, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, dapat disimpulkan hipotesis diterima dengan taraf nyata 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar geografi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada metode konvensional di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lengayang.