

ABSTRAK

Lidia Triana (2007) : Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari di

SMPN 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Objek penelitian ini adalah siswa pada pembelajaran seni tari di kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Motivasi dalam pembelajaran seni tari yang ditemukan pada siswa terkait dengan motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Jenis data yang dikumpulkan yaitu data primer berupa angket.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam yang terdiri dari 5 (lima) lokal dengan jumlah siswa sebanyak 152 orang siswa. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan motivasi siswa dalam pembelajaran seni tari yang dialami oleh siswa di SMP Negeri 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Sampel yang diambil adalah kelas VIII₄ dan kelas VIII₅ dengan jumlah siswa sebanyak 60 orang siswa. Instrument penelitian ini adalah angket dengan model skala Likert dalam bentuk kontinuitas dengan kategori pilihan jawaban adalah Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-Kadang (KD), Jarang (JR) dan Tidak Pernah (TP). Untuk menentukan frekuensi motivasi yang terdapat pada siswa dalam pembelajaran seni tari dilihat melalui motivasi intrinsik dan ekstrinsik dengan menggunakan rumus.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam pembelajaran seni tari dilihat dari motivasi intrinsic siswa SMP Negeri 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam berada pada kategori sangat baik 94,93% (disiplin 90,22%, tanggung jawab 96,75%, dan partisipasi 97,82%). Sedangkan motivasi ekstrinsik pada siswa SMP Negeri 1 Lubuk Basung Kabupaten Agam berada pada kategori sangat baik 89,12% (sarana 90,06%, prasarana 80,23%, dan penghargaan 97,08%).