

ABSTRAK

Dina afriani.2013.Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Co-Op Co-Op Dalam Pembelajaran Seni Tari Kelas VIII E SMP N 10 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa VIII E SMP N 10 Padang dalam pembelajaran seni tari menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Co-Op Co-Op*

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah 39 orang siswa dari kelas VIII E SMP N 10 Padang. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti, lembar observasi, dan tes. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis berdasarkan kriteria.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran seni tari di kelas VIII E SMP 10 Padang mengalami peningkatan dengan diberi tindakan sesuai dengan pembelajaran seni tari menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Co-Op Co-Op* yaitu: (1) Diskusi kelas terpusat pada siswa, (2) Menyeleksi tim pembelajaran siswa dan pembentukan tim, (3) Seleksi topik tim, (4) Pemilihan topik kecil, (5) Persiapan topik kecil, (6) Presentasi topik kecil, (7) Persiapan presentasi tim, (8) Presentasi tim, (9) Evaluasi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan presentase rata-rata hasil belajar seni tari dari siklus I ke siklus II baik dari observasi maupun dari hasil tes. Dari nilai tes yang didapat oleh siswa pada siklus I berdasarkan rata-rata kelas sebanyak 66% siswa yang tuntas yaitu; ketuntasan belajar adalah 54%, dan yang belum tuntas adalah 46%. Sedangkan nilai siswa berdasarkan kriteria; 26% “sedang ” 51% “tinggi” 23% “sangat tinggi”. Terjadi peningkatan pada siklus II bahwa nilai siswa yang tuntas 82% dan siswa yang tidak tuntas adalah 18%, dan presentase rata-rata keseluruhan siswa adalah 81%. Sedangkan nilai siswa dilihat dari kriteria adalah, 54% “tinggi” dan 46% “sangat tinggi”.