

ABSTRAK

Rika Putri Dewi : Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kreativitas Seni Rupa Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 30 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kreativitas siswa terhadap pembelajaran seni rupa. Hal ini disebabkan oleh adanya kelemahan pembelajaran yang dilakukan guru dalam mengajarkan seni rupa. Kelemahan tersebut yaitu kebiasaan menggunakan pembelajaran seperti metode ceramah, pemberian tugas serta minimnya bahan ajar yang digunakan. Akibatnya kreativitas siswa belum dapat ditingkatkan secara maksimal.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah proses pembelajaran seni rupa dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kreativitas seni rupa siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 30 Padang. Dan bagaimanakah peningkatan kreativitas seni rupa dengan menggunakan pendekatan kontekstual siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 30 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 30 Padang, dengan siswa berjumlah 37 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi kreativitas siswa dan lembar pengamatan kegiatan guru, lembar wawancara dengan observer, serta lembar kerja siswa berupa teori dan praktek.

Berdasarkan hasil analisis data, kreativitas siswa meningkat pada siklus II dibandingkan dengan siklus I. Indikator kreativitas dengan menggunakan pendekatan kontekstual sudah terpenuhi yakni pada komponen: konstruktivisme, bertanya, inkuiri, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian nyata. Dilihat dari pengelompokan nilai, pada siklus I siswa yang tergolong kreatif yaitu 24% dan kurang kreatif 75%. Kemudian pada siklus II 72% siswa yang tergolong kreatif dan 27% siswa yang kurang kreatif. Sehingga peningkatan kreativitasnya adalah 48%. Hal Ini berarti dengan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam bidang seni rupa.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran seni rupa menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas VIII.1 SMPN 30 Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyarankan agar guru kelas VIII dapat mempertimbangkan untuk melakukan inovasi pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dalam pembelajaran seni rupa untuk meningkatkan kreativitas siswa.

Kata kunci: *Kreativitas, Pendekatan Kontekstual, Pembelajaran Seni Rupa.*