

ABSTRAK

Hubungan Pemanfaatan Waktu Luang Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Padang

Oleh: Purnami Putri Lestari

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis dan membahas data tentang hubungan pemanfaatan waktu luang dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Padang tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Deskriptif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Padang tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 165 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *proportional random sampling* dengan proporsi 50%, jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 83 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Analisis data digunakan dengan dua cara yaitu (1) analisis deskriptif yang bertujuan melihat rata-rata (*mean*), standar deviasi dan persentase (2) analisis inferensial untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan waktu luang siswa untuk belajar adalah 38,56 % dari responden memiliki skor rata-rata, 50,63% responden memiliki skor dibawah rata-rata, dan 10,84 % responden memiliki skor di atas rata-rata, dengan kategori rendah, artinya pemanfaatan waktu luang siswa untuk belajar geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 16 Padang dikatakan rendah, dari hasil olahan data dengan menggunakan metode *Rating Scale* didapat bahwa waktu luang yang ada hanya kadang-kadang dimanfaatkan siswa untuk belajar geografi. (2) terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara pemanfaatan waktu luang siswa untuk belajar geografi dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Padang.