

ABSTRAK

Kinerja Guru Yang Sudah Disertifikasi Di SMA Negeri 3 Sijunjung Kabupaten Sijunjung.

Oleh: Peni Satria

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi tentang kinerja guru yang sudah disertifikasi dalam proses pembelajaran yaitu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil belajar di SMA Negeri 3 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan didasarkan pada data alamiah yang berupa kata-kata dalam mendeskripsikan objek yang diteliti. Subjek penelitian ini diambil secara *purposive sampling* dimana informan yang diambil didasarkan kepada orang yang memiliki wawasan dan pengetahuan tentang topik penelitian. Dalam hal ini, yang menjadi informan penelitian yaitu guru yang sudah disertifikasi 7 dan siswa 3. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian di lapangan adalah sebagai berikut : (1) Kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran adalah: guru mengalami kesulitan dalam menentukan metode yang sesuai dengan materi serta alokasi waktu yang dibutuhkan karena padanya isi materi sedangkan minggu efektif sedikit. (2) Kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah: kegiatan prapembelajaran jarang dilakukan guru, guru hanya langsung pada kegiatan inti pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah. Menggunakan media papan tulis dan media yang dibuat sendiri dari kertas karton serta masih terbatasnya ketersediaan alat dan ketrampilan guru dalam menggunakan media elektronik. Kegiatan penutup jarang dilakukan guru karena waktu habis terpakai untuk menyampaikan materi pada kegiatan inti. (3) Kinerja guru dalam mengevaluasi hasil belajar adalah : Tingginya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan tiap mata pelajaran sedangkan pemahaman siswa yang rendah, sehingga sulit untuk dijangkau oleh siswa. Hal ini menyebabkan guru sulit untuk melakukan remedi dan evaluasi yang dilakukan sering berulang-ulang untuk pembahasan yang sama.