

ABSTRAK

Yuwandika Nst, Prima. “Teaching Reading a Narrative Text by Using Literary Report Card Strategy at Grade Eleven of Senior High School”. Paper. Padang. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Membaca (*reading*) sebagai salah satu keterampilan bahasa perlu dikembangkan pada berbagai jenis pendidikan agar siswa mampu memahami isi bacaan dengan baik. Hal ini sangat penting guna mendapatkan banyak informasi dan pengetahuan. Namun kenyataan di lapangan masih banyak siswa mengalami kesulitan dalam membaca terutama dalam memahami teks *narrative*. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya dorongan terhadap siswa dalam membaca, dan kurang cocoknya strategi yang digunakan oleh guru. Oleh karena itu, makalah ini membahas tentang penggunaan *Literary Report Card* sebagai salah satu strategi dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam teks *narrative*. Dengan penggunaan *literary report card* diharapkan akan mempermudah siswa untuk memahami sebuah bacaan. Dalam *literary report card*, siswa diberikan kesempatan untuk menganalisa dan memberikan penilaian terhadap satu atau lebih karakter yang ada dalam sebuah teks *narrative*. *Literary report card* terdapat di bagian *whilst-reading*, sehingga siswa diharapkan dapat lebih memahami isi bacaan dengan menggunakan *literary report card* ini. Oleh karena itu, diharapkan kepada guru bahasa Inggris agar mengaplikasikan *literary report card* untuk membuat siswa lebih tertarik dan aktif didalam pembelajaran *reading*.