

ABSTRAK

Novitasari, Muthia. 2012. *Teaching Writing a Recount Text through Transition ActionDetails (TAD) to Junor High School Students.* Makalah. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang (UNP).

Berdasarkan Kurikulum yang dipakai di Indonesia (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), siswa kelas 2 SMP harus memiliki kemampuan dalam memahami dan menulis *recount text* dan beberapa jenis text lainnya. Namun pada umumnya siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan menulis *recount text* ini. Salah satu penyebabnya adalah siswa kurang mampu menyusun ide mereka dalam bentuk tulisan, terutama dalam menulis *recount text*

Dalam mengatasi masalah tersebut, penulis mencoba membahas tentang strategi pengajaran dengan menggunakan *transition action detail* sebagai strategi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis khususnya dalam *recount text*. Dalam kegiatan ini, guru terlebih dahulu menjelaskan langkah-langkah yang akan dipelajari dan guru memodelkan langkah-langkah dalam menulis *recount text* dengan menggunakan strategi *tad*.

TAD merupakan strategi yang bermanfaat karena mendeskripsikan kegiatan atau pengalaman yang di alami siswa. Ketika mengisi tabel *TAD*, siswa memulainya dengan kolom *action*. Siswa mengisi di kolom *action* di baris pertama dan paling akhir, memudahkan siswa untuk berpikir apa yang akan siswa isi di kolom tengahnya. Ketika siswa selesai mengisi kolom *action*, siswa menambahkan details dari *action* tersebut. Selanjutnya isi kalimat penghubung di bagian *transition*.

TAD ini bermanfaat dalam membantu siswa dalam menulis sehingga mudah bagi siswa untuk menuangkan ide kedalam bentuk tulisan. Penulis berharap agar guru menggunakan strategi ini dalam pengajaran menulis khususnya dalam *recount text* sehingga siswa mudah menyampaikan ide mereka dalam bentuk tulisan sehingga menghasilkan sebuah *recount text* yang baik.