

ABSTRAK

Novitasari, Muthia. 2012. *Teaching Writing a Recount Text through Transition ActionDetails (TAD) to Junor High School Students*. Makalah. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang (UNP).

Berdasarkan Kurikulum yang dipakai di Indonesia (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), siswa kelas 2 SMP harus memiliki kemampuan dalam memahami dan menulis *recount text* dan beberapa jenis text lainnya. Namun pada umumnya siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan menulis *recount text* ini. Salah satu penyebabnya adalah siswa kurang mampu menyusun ide mereka dalam bentuk tulisan, terutama dalam menulis *recount text*

Dalam mengatasi masalah tersebut, penulis mencoba membahas tentang strategi pengajaran dengan menggunakan *transition action detail* sebagai strategi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis khususnya dalam *recount text*. Dalam kegiatan ini, guru terlebih dahulu menjelaskan langkah-langkah yang akan dipelajari dan guru memodelkan langkah-langkah dalam menulis *recount text* dengan menggunakan strategi *tad*.

TAD merupakan strategi yang bermanfaat karena mendeskripsikan kegiatan atau pengalaman yang di alami siswa. Ketika mengisi tabel *TAD*, siswa memulainya dengan kolom action. Siswa mengisi di kolom action di baris pertama dan paling akhir, memudahkan siswa untuk berpikir apa yang akan siswa isi di kolom tengahnya. Ketika siswa selesai mengisi kolom *action*, siswa menambahkan details dari action tersebut. Selanjutnya isi kalimat penghubung di bagian transition.

TAD ini bermanfaat dalam membantu siswa dalam menulis sehingga mudah bagi siswa untuk menuangkan ide kedalam bentuk tulisan. Penulis berharap agar guru menggunakan strategi ini dalam pengajaran menulis khususnya dalam *recount text* sehingga siswa mudah menyampaikan ide mereka dalam bentuk tulisan sehingga menghasilkan sebuah *recount text* yang baik.