

ABSTRAK

Kontribusi Perhatian OrangTua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang.

Oleh: Nilfia Ramadona

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, menganalisis, menelaah dan membahas tentang (1)Kontribusi perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang, (2) kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang, (3) kontribusi perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini tergolong Deskriptif Korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang yang berjumlah 148 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*, sampelnya berjumlah 103 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tertutup. Sebelum penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen untuk menentukan validitas dan reliabilitas intrumen penelitian. Teknik analisis data melalui dua pendekatan yaitu (1) analisis Deskriptif bertujuan untuk menggambarkan persentase, rata-rata(mean), standar deviasi, distribusi frekuensi dan interval, (2) analisis Inferensial dengan menggunakan Regresi Linier Sederhana dan Ganda, Korelasi Sederhana dan Ganda yang bertujuan untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perhatian OrangTua berkontribusi signifikan dan positif terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang dengan kontribusi yang diberikan sebesar 35 %. (2) Motivasi Belajar berkontribusi signifikan dan positif terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang dengan kontribusi yang diberikan sebesar 24,3%, (3) Variabel perhatian orangtua dan Variabel motivasi belajar secara bersama-sama berkontribusi signifikan dan positif terhadap Variabel Hasil Belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang Panjang dan secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 38,6 % terhadap Hasil Belajar.