

ABSTRAK

Karina, Denisa, 2011. "Enriching Elementary School Students Vocabulary by using "Read and Rhyme Game". Paper. Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Pengajaran bahasa inggris tidak bisa dipisahkan dari pelajaran kosa kata karena kosa kata adalah komponen utama bahasa. Kelemahan utama siswa sekolah dasar adalah tidak memahami bacaan dalam bahasa inggris disebabkan kurangnya pembendaharaan kosakata. Pada gilirannya banyak para siswa sekolah dasar yang kurang minat dalam belajar bahasa inggris. Dalam makalah ini penulis mencoba menguraikan salah satu teknik pengajaran kosa kata dalam bahasa inggris yaitu "Read and Rhyme" agar siswa bisa memperkaya kosa kata dalam bahasa inggris. Di dalam pengajaran dikelas ada serangkaian kegiatan yaitu: pre-teaching, whilst teaching dan post-teaching activities. Game ini dipakai didalam whilst-teaching activities untuk mengembangkan keterampilan mendengarkan dan membangun kepercayaan diri dan membantu mereka mengembangkan konsentrasi dan koordinasi. Siswa akan duduk dan membuat lingkaran. Guru akan memperlihatkan beberapa gambar dan siswa akan menebak gambar-gambar tersebut. Guru mengajukan pertanyaan yang sederhana tentang karakter dalam gambar. Kemudian guru mengeluarkan kata-kata penting dalam rhyme yang akan diperlihatkan kesiswa .Rangkaian kegiatan pada teknik ini dapat menjadi salah satu kegiatan yang menyenangkan karena siswa dituntut untuk aktif dan kreatif dalam proses belajar. Dengan demikian diharapkan pemahaman terhadap bacaan akan lebih meningkat dengan adanya peningkatan kosakata yang didapat dari game read and rhyme, kelas bahasa inggris lebih kreatif dan siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran.