

## ABSTRAK

### **Minat Siswa SMAN 5 Merangin di Kecamatan Renah Pamenang Kabupaten Merangin Propinsi Jambi Untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. Oleh: Marni Setianingsih, 2008 – 05452.**

Penelitian ini berawal dari permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa SMA dalam mempersiapkan perencanaan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, diantaranya adalah keraguan untuk melanjutkan pendidikan, kesulitan memilih dan menentukan program studi, kesulitan dalam mengenali minat atau bakatnya, kekurangan informasi dikalangan siswa dimana permasalahan tersebut disebabkan kurang optimalnya pengenalan atau sosialisasi tentang perguruan tinggi di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa tinggi minat siswa SMAN 5 Merangin untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMAN 5 Merangin yaitu pada siswa kelas XII IPA dan XII IPS yang berjumlah 84 siswa yang menjadi populasi penelitian. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh sampelnya 43 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup. Uji persyaratan instrumen menggunakan rumus *pearson product moment* diperoleh  $r$  hitung berkisar -0.079 sampai dengan 0,829 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 43$  maka  $r$  tabel = 0,301 diperoleh 35 item yang valid dari 40 item.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa SMAN 5 Merangin untuk melanjutkan pendidikan sama dengan 68% dari rata-rata nilai ideal. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis uji-z satu sampel. Berdasarkan perhitungan uji-z untuk satu sampel diperoleh  $Z_{hitung} = 1,437$  dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $Z_{tabel} = 1,645$ . Hasil ini menunjukkan bahwa  $Z_{hitung} < Z_{tabel}$  atau  $1,437 < 1,645$ . Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel minat siswa SMAN 5 Merangin untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sama dengan 68% dari kriteria rata-rata ideal.