

ABSTRAK

Perbedaan Keseimbangan Statis Antara Status Gizi Kurang dan Status Gizi Lebih Pada Siswa MTs Kota Padang.

OLEH : Oki Elditia Marza

Terhalangnya kesanggupan siswa untuk berproduktifitas dalam proses belajar di sekolah akibat dari masalah status gizi kurang dan gizi lebih menjadi pendorong bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ekspos fakto*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan tingkat keseimbangan statis antara status gizi kurang (X_1) dengan status gizi lebih (X_2). Populasi penelitian adalah siswi MTs Kota Padang yang mengalami masalah gizi kurang dan gizi lebih. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan teknik *purposive random sampling* yaitu murid MTs Kuranji, MTs Lubuk Buaya, MTs Koto Tangah, MTs Durian Tarung dan MTs Alfurqan dengan total sebanyak 50 orang (25 orang status gizi kurang dan 25 status gizi lebih). Pengumpulan data dilakukan dengan cara melaukan Tes *stork stand*. Analisa data dan pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis komparasi dengan menggunakan rumus uji beda mean (uji t) dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Dari analisis data yang dilakukan diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat keseimbangan statis pada status gizi kurang dengan status gizi lebih, dimana diperoleh koefisien uji beda mean sebesar 5,12. Saran yang peneliti ajukan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini adalah upaya para guru penjas untuk lebih mengefektifkan pembelajaran penjas sehingga mampu menemukan tingkat obesitas pada anak didiknya, begitu juga bagi anak yang gizi kurang perlu diupayakan memberikan bantuan perbaikan gizi khususnya pada intansi yang terkait.