

ABSTRAK

Kartika, Widya Putri. 2012. “Using the One Word - Two Word - Three Word Game in Teaching Writing A Descriptive Text at the First Grade of Junior High Schools”. Makalah. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang (UNP).

Di dalam pembelajaran bahasa Inggris, menulis adalah salah satu keterampilan yg harus dikuasai oleh siswa disamping mendengarkan, berbicara dan membaca. Menulis menjadi keterampilan yang sangat penting untuk dikuasai siswa karena dengan menulis siswa dapat menuangkan ide-ide yang ada di dalam pikirannya, segala hal yang mereka lihat, dengar dan rasakan melalui sebuah tulisan. Kebanyakan siswa menganggap menulis adalah suatu kegiatan yang sulit dan cenderung membosankan. Pada makalah ini dibahas tentang metode yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menulis mereka yang difokuskan pada *descriptive text* untuk siswa kelas satu Sekolah Menengah Pertama. Salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis *descriptive text* untuk siswa kelas satu Sekolah Menengah Pertama adalah dengan menerapkan *The One Word-Two Word-Three Word Game*. *The One Word-Two Word-Three Word Game* adalah salah satu game yang dapat membantu siswa untuk dapat membuat *descriptive text*. Di dalam *The One Word-Two Word-Three Word Game* siswa akan diberikan langkah-langkah untuk dapat membuat sebuah *descriptive text*. Mulai dari memperlihatkan sebuah objek melalui gambar sampai akhirnya siswa dapat membuat sebuah *descriptive text*. Game ini dilengkapi dengan gambar dan *clues* yang berguna sebagai panduan bagi siswa dalam membuat *descriptive text*. Metode ini memberikan beberapa dampak yang positif bagi siswa diantaranya, siswa tidak akan beranggapan lagi bahwa menulis dalam bahasa Inggris itu sulit dan sangat membosankan. Metode ini akan membuat mereka lebih *enjoy* dan bersemangat dalam belajar karena mereka belajar menulis dalam bahasa Inggris dengan cara yang menarik seperti layaknya bermain.