ABSTRAK

Welmita. 2013. "An Analysis of Classroom Activities in Teaching English at Elementary Schools inKecamatan Padang Utara. Skripsi."

Pengajaran bahasa Inggris di sekolah dasar merupakan hal yang sangat penting. Karena pada usia sekolah dasar, anak-anak akan lebih mudah mempelajari bahasa asing. Aktivitas belajar yang tepat akan mempengaruhi kesuksesan anak dalam menyerap bahasa asing.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisa kegiatan kelas di sekolah dasar yang berada di Kecamatan Padang Utara dalam aspek: 1) kesesuaian antara aktivitas/kegiatan belajar bahasa Inggris dengan kurikulum (KTSP 2006). 2) kesesuaian antara aktivitas/kegiatan belajar bahasa Inggris dengan perkembangan kognitif anak, dan 3) kesesuaian aktivitas/kegiatan belajar bahasa Inggris dengan perkembangan sosio emosional anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan dan mengolah data yang diperoleh dari keadaan yang sebenarnya atau yang terjadi di lapangan.Penelitian ini difokuskan pada aktivitas/kegiatan kelas yang dilaksanakan oleh sekolah dasar di Kecamatan Padang Utara. Instrumen penelitian terdiri dari *checklist format* yang digunakan untuk observasi langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) aktivitas/kegiatan belajar bahasa Inggris di Kecamatan Padang Utara sesuai/ relevan dengan KTSP, 2) aktivitas/kegiatan belajar bahasa Inggris di Kecamatan Padang Utara kurang relevan dengan perkembangan kognitif anak, dan 3) aktivitas/kegiatan belajar bahasa Inggris di Kecamatan Padang Utara kurang relevan dengan perkembangan sosio emosional anak.

Kata kunci: Classroom Activities, KTSP (School based curriculum), Cognitive Development, Socio Emotional Development