

ABSTRAK

Yusuf, Widi Septian. 2013. Using Puppet Show in Teaching Listening Narrative Texts for Junior High School Students. Makalah. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Media adalah hal yang sangat penting dan dibutuhkan dalam proses belajar mengajar. Dengan menggunakan media, baik siswa maupun guru akan sangat terbantu. Dalam hal ini, siswa akan terbantu dalam menerima pelajaran dan guru juga akan terbantu dalam memberikan pelajaran. Terutama dalam mengajarkan *listening* (mendengarkan), guru harus mampu menggunakan media yang tepat dan menarik yang dapat membantu siswa dalam mendengarkan materi yang diajarkan. Penggunaan media yang menarik dan bervariasi juga akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Tidak dapat diingkari bila siswa sudah termotivasi, maka hasil dan tujuan akhir pembelajaran akan tercapai dengan baik.

Makalah ini membahas tentang penggunaan sebuah media yang dapat membantu pengajaran *listening* (mendengarkan) teks monolog yaitu *narrative texts* dengan bantuan visualisasi pertunjukan *puppet* yang difokuskan kepada siswa sekolah menengah pertama (SMP). Sesuai dengan KTSP 2006, *narrative texts* wajib diajarkan pada kelas 8 dan 9. Dalam implikasinya, *puppet* ditampilkan sesuai dengan teks yang diperdengarkan sehingga siswa akan sangat terbantu dalam memahami isi *narrative texts*, *puppet* merupakan visualisasi yang menarik yang dapat menggambarkan isi cerita secara langsung. Dapat disimpulkan bahwa pertunjukan *puppet* dapat digunakan sebagai media alternative dalam mengajarkan *narrative texts*