

ABSTRAK

Ramadani, Vivi. 2012. *Helping junior high school Students to write a descriptive text through DRAW-LABEL-CAPTION strategy.* Makalah. Jurusan Bahasa Inggris UNP Padang.

Paper ini bertujuan untuk membantu para guru untuk mempermudah pengajaran menulis di SMP. Menulis merupakan sebuah keterampilan yang sangat penting dalam pengajaran bahasa Inggris. Pengajaran menulis bertujuan agar para siswa mampu mengembangkan ide-ide, pendapat, pemikiran dan perasaan mereka dalam sebuah bentuk tulisan. Namun kenyataannya banyak siswa mengalami kesulitan dalam menulis sebuah teks berbahasa Inggris. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: siswa memiliki sedikit kosakata, siswa kurang mampu mengembangkan ide dan pikiran mereka dalam bentuk tertulis, dan juga disebabkan oleh guru yang menggunakan teknik mengajar yang kurang menarik. Untuk mengatasi masalah tersebut guru harus mampu menggunakan strategi yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis. Salah satunya adalah menggunakan *Draw-Label-Caption Strategy*.

Draw-Label-Caption strategy merupakan sebuah strategi pembelajaran individu yang digunakan untuk memudahkan siswa dalam menulis text berbahasa Inggris terutama descriptive text. Agar proses pelaksanaan *Draw-Label-Caption* berjalan dengan baik, guru perlu mengajarkan langkah-langkah atau proses dari *Draw-Label-Caption Strategy*, yaitu: *draw stage, label stage and caption stage*. (1). Pada *draw stage* siswa menggambar apa yang ingin dideskripsikannya. (2) pada *label stage* siswa memberi label pada setiap detail gambar tersebut. (3) pada *caption stage* siswa mengubah label menjadi kalimat. Setelah ketiga proses tersebut, siswa menggabungkan kalimat-kalimat yang ada di *caption stage* tersebut menjadi sebuah paragraph. Strategi ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam mengembangkan ide-ide dan pemikiran mereka menjadi sebuah tulisan dalam bahasa Inggris.