

## ABSTRAK

**Fitri, Vany Mulianda. 2013. "Using a Shared Writing Strategy in Teaching a Recount Text to Junior High School Students". Makalah. Padang: State University of Padang.**

Menulis (*writing*) merupakan salah satu keahlian yang harus dimiliki seseorang dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pembelajaran menulis di Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada saat ini menggunakan *Genre Based Approach* yang menekankan kepada siswa-siswa untuk menulis dalam berbagai jenis teks tertentu. Teks yang dipelajari di SMP meliputi teks fungsional dan teks monolog. Salah satu teks monolog yang diajarkan di SMP adalah teks *recount*. Teks ini bertujuan untuk menyatakan suatu urutan kejadian yang terjadi di masa lampau. Untuk dapat membuat siswa mampu menulis teks *recount*, guru harus dapat menemukan strategi yang tepat dan menarik sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi menyenangkan. Salah satu strategi yang dapat digunakan dalam mengajar menulis teks *recount* adalah *shared writing*. Strategi ini membuat guru mampu menciptakan proses menulis menjadi suatu proses yang konkrit bagi siswa, bukan sekedar suatu proses yang abstrak yang tak dapat dilihat bagaimana proses itu terjadi. Tujuan dari penggunaan strategi *shared writing* adalah untuk memodelkan proses berfikir yang terjadi ketika menulis dan strategi ini juga membuat siswa terlibat dalam proses pemodelan penulisan teks. Dengan menggunakan strategi ini, siswa dapat menyaksikan bagaimana proses menulis teks *recount* dan bagaimana kesalahan dalam proses suatu penulisan merupakan hal yang biasa. Sehingga siswa tidak lagi merasa takut untuk menulis hanya karena takut melakukan kesalahan dalam penulisan. Dalam makalah ini, penulis akan membahas bagaimana strategi *shared writing* dipakai dalam mengajarkan menulis teks *recount* kepada siswa SMP.