

ABSTRAK

Peby Alisa, Teza. 2013. Using R.A.F.T (Role, Audience, Format, Topic) Strategy in Teaching Functional Text to junior High School Students. *Paper*. English Department, FBS UNP. Padang.

Writing (menulis) merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, banyak ditemukan masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pengajaran menulis, diantaranya dalam mengelola ide yang mereka miliki. Mereka kesulitan dalam menuangkan ide-ide tersebut padahal mereka memiliki kemampuan menulis yang memadai. Dari kenyataan tersebut, penulis memilih strategi R.A.F.T (Role, Audience, Format, and Topic). R.A.F.T merupakan singkatan dari Role: Peran sebagai penulis, Audience: kepada siapa tulisan ditujukan, Format: format dari tulisan, Topic: topic dari penulisan. Pengajaran menulis melalui strategi R.A.F.T dimulai dengan penjelasan bahwa sebagai seorang penulis harus mempertimbangkan empat aspek yaitu; roles, audiences, formats, and topics. Setelah itu guru memberikan suatu pancingan bisa dengan gambar atau video untuk memunculkan ide-ide dari siswa. Ide mereka dijadikan topic dan guru juga membuat table dari kemungkinan Role, Audience, Format dan kosa kata yang digunakan berdasarkan topic. Setelah memberikan beberapa contoh R.A.F.T dari functional texts dan mendiskusikannya bersama, guru membagi siswa bersama kelompoknya bisa saling berbagi informasi tentang topic yang telah mereka pilih untuk menulis R.A.F.T masing-masing untuk menghasilkan teks fungsional yang menarik.