

ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap Kemampuan Belajar IPS Geografi Siswa pada Materi Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya di SMP Negeri 7 Padang

Oleh: Febri Mayanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model *Problem Based Instruction* (PBI) dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS Geografi kelas VIII SMP Negeri 7 Padang tahun ajaran 2012/2013 pada pokok bahasan Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 7 Padang yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2012/2013 yang terbagi ke dalam 9 kelas. Sampel penelitian diambil secara *purposive* berdasarkan pertimbangan tertentu yaitu kelas yang memiliki nilai rata-rata sama atau hampir sama, jumlah jam belajar sama, serta pada jam pelajaran yang sama. Berdasarkan pertimbangan tersebut diperoleh dua kelas yang memiliki nilai rata-rata hampir sama, serta jam pelajaran yang sama pada jam 1-2 yaitu kelas VIII 1 dan kelas VIII 5. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara diundi, hal ini dilakukan agar memberi peluang pada masing-masing kelas sampel untuk menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari hasil undian tersebut diperoleh kelas VIII 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 5 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes di akhir penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI) diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu 81,09, lebih tinggi dibanding nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu 75,05. Berdasarkan hasil uji hipotesis didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($2,47 > 2,02$) pada taraf signifikan α 0,05. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI) dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran IPS Geografi pada materi Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya di kelas VIII SMP Negeri 7 Padang.