ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Melanjutkan Cerita Berbasis Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX_A SMP Negeri 3 Surian Kabupaten Solok

Oleh: Meri Ayuvi/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX_A SMP Negeri 3 Surian sebelum menggunakan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX_A SMP Negeri 3 Surian setelah menggunakan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX_A SMP Negeri 3 Surian.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX_A SMP N 3 Surian Kabupaten Solok. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes *pretest* dan *posttest* keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri siswa kelas IX_A SMP N 3 Surian Kabupaten Solok. Tes keterampilan menulis cerpen yang diberikan kepada siswa digunakan untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX_A SMP N 3 Surian Kabupaten Solok.

Berdasarkananalisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri siswa kelas IX_A SMP Negeri 3 Surian Kabupaten Solok berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 52,9. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri siswa kelas IX_A SMP Negeri 3 Surian Kabupaten Solok berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,1. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = n– 1 karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (3.66 besar dari 1,67). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik melanjutkan cerita berbasis media gambar seri dalam keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX_A SMP Negeri 3 Surian Kabupaten Solok.