

## ABSTRAK

### Using Climbing Grammar Mountain Game to Assess Students Grammar Ability in Senior High School

Oleh: Mei Kartina/ 2014

Dalam makalah ini didiskusikan pengajaran mengenai *Grammar* melalui penggunaan game *Climbing Grammar Mountain* kepada siswa SMA. *Climbing Grammar Mountain Game* itu sendiri adalah berbentuk gambar yang didalamnya terdapat 4 buah skema. Dalam penggunaannya, *Climbing Grammar Mountain Game* ditempelkan di papan tulis. Skema itu digunakan sebagai alat untuk meletakkan score siswa selama permainan itu berlangsung. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok sesuai dengan skema yang ada di gambar. Dalam satu kelompok terdapat 5 atau 6 siswa. Guru membagikan teks recount kepada masing-masing kelompok, kemudian kelompok tersebut mencari grammatical feature sebanyak-banyaknya. Sebelum permainan di mulai, Guru memberikan 10 poin kepada masing-masing group. Setelah waktu habis, guru melakukan pengecekan kepada masing-masing kelompok. Siapa kelompok yang bisa mengumpulkan grammatical feature paling banyak dan guru memberikan satu grammatical yang bisa siswa temukan dengan 5 poin. Siswa bisa melihat poin tertinggi dari skema tersebut, dan kelompok yang mendapatkan poin tertinggi itulah yang menjadi pemenang. Melalui penerapan *Climbing Grammar Mountain Game* penulis berharap dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dan bisa menemukan atau tahu tentang grammatical feature. Penulis juga berharap agar guru menggunakan cara ini dalam pengajaran khususnya *grammar* sehingga siswa dapat memahami grammatical feature pada sebuah text.