

ABSTRAK

Elsa Lastika Sari (2013): Hubungan Antara Cara Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Geografi Tahun Masuk 2009 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi mengenai hubungan antara cara dan minat belajar dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Geografi Tahun Masuk 2009 Fakultas Ilmu Sosial UNP. Indikator cara belajar yaitu keteraturan waktu belajar, pengaturan waktu belajar, konsentrasi belajar dan semangat belajar, dan indikator minat belajar yaitu perhatian, kemauan, simpati dan keinginan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik Korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial UNP tahun masuk 2009 yang berjumlah 168 orang. Sampel ditetapkan dengan teknik *proposional random sampling* mewakili 70% dari 168 populasi, sehingga sampel berjumlah 118 orang. Data dianalisis menggunakan tiga langkah yaitu: (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat rata-rata (mean), standar deviasi dan persentase, dan (2) Analisis persyaratan analisis berupa uji normalitas dan homogenitas (3) Analisis inferensial untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Geografi tahun masuk 2009 FIS UNP dikategorikan sedang dengan kontribusi 20,4% (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Geografi tahun masuk 2009 FIS UNP dikategorikan tinggi dengan kontribusi 32,3% (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara cara dan minat belajar dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Geografi tahun masuk 2009 FIS UNP, dikategorikan sedang dengan kontribusi 28,6% terhadap varian hasil belajar. Dapat disimpulkan bahwa cara dan minat belajar berdistribusi sedang terhadap hasil belajar.